



Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition)

Lars Antoch

[Download now](#)

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition)

Lars Antoch

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) Lars Antoch

Examensarbeit aus dem Jahr 2005 im Fachbereich Pädagogik - Heilpädagogik, Sonderpädagogik, Note: 1,3, Universität Potsdam (Institut für Grundschulpädagogik), 41 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Schulische Leistungsdefizite resultieren bei vielen Kindern aus der Unfähigkeit, dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam folgen zu können. Nicht wahrgenommene Unterrichtsinhalte führen zu Informationslücken, was starke Probleme bei der Bewältigung des Schulalltags nach sich ziehen kann. Eine mögliche Ursache ist dabei das so genannte „Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom“ (kurz: ADS), was keinesfalls nur als medizinisches Problem verstanden werden sollte.

Möglichkeiten der Förderung dieser Kinder und ein theoretischer Hintergrund sollen Hauptgegenstand dieser Arbeit sein. Die Aspekte der außerschulischen Arbeit als Alternative und der zusätzlichen Unterstützung der Eltern wird untersucht und am Beispiel eines Nachhilfeinstitutes exemplarisch erläutert. Durch die langjährige Arbeit mit Kindern in einer Nachhilfeschool sollen Möglichkeiten und Grenzen einer solchen Förderung aufgezeigt und beschrieben werden.

Fokussiert wird dabei das ADS ohne Hyperaktivität. Neben dem hyperkinetischen Syndrom nimmt ADS ohne Hyperaktivität als Variante des Aufmerksamkeitsdefizits eine untergeordnete Rolle ein, was mit dem Erscheinungsbild dieser Störung zusammenhängen dürfte. Solche Kinder wirken nach Elisabeth Aust-Claus und Petra-Marina Hammer im Unterrichtsgeschehen eher unauffällig, ruhig und angepasst (vgl. Aust-Claus und Hammer 2001, S. 17). Uta Reimann-Höhn weist in diesem Zusammenhang auf eine Studie hin, die Mitte der neunziger Jahre in den USA durchgeführt wurde (vgl. Reimann-Höhn 2003, S. 10). Hieraus ergab sich ein doppelt so hohes Vorkommen des Aufmerksamkeits-Defizit- Syndroms ohne Hyperaktivität im Gegensatz zu der Variante des hyperkinetischen Syndroms. Nach Dieter Krowatschek sind Mädchen statistisch stärker betroffen. Betroffene Schüler benötigen auch im außerschulischen Bereich eine besondere Zuwendung, beispielsweise beim Verfassen ihrer Hausaufgaben (vgl. Krowatschek in: Lernchancen 30/2002). Das Wesen solcher hypoaktiven Kinder wird aus eigener Erfahrung als angenehm empfunden und somit zeigen sich erst bei genauerer Beobachtung die Schwierigkeiten und Komplikationen, mit denen verträumte und passive Kinder konfrontiert sind. Deren Eltern zeigen sich in Gesprächen oftmals hilflos und folgen dem Rat vieler Kinderärzte, diesem Problem medikamentös entgegen zu wirken. Stimulanzien sollen den ADS-Kindern dabei helfen, ihre Aufmerksamkeit auf den schulischen Unterricht besser fokussieren zu können. Doch berichteten viele Eltern von Nebenwirkungen.

 [Download Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundsch ...pdf](#)

 [Read Online Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grunds ...pdf](#)

Download and Read Free Online Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) Lars Antoch

From reader reviews:

Warren Johnson:

Why don't make it to become your habit? Right now, try to ready your time to do the important act, like looking for your favorite publication and reading a publication. Beside you can solve your condition; you can add your knowledge by the publication entitled Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition). Try to the actual book Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) as your pal. It means that it can to get your friend when you truly feel alone and beside those of course make you smarter than in the past. Yeah, it is very fortunated for you. The book makes you much more confidence because you can know every little thing by the book. So , let's make new experience and knowledge with this book.

Noah Hansell:

Now a day people who Living in the era wherever everything reachable by talk with the internet and the resources included can be true or not need people to be aware of each details they get. How a lot more to be smart in receiving any information nowadays? Of course the correct answer is reading a book. Looking at a book can help persons out of this uncertainty Information particularly this Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) book since this book offers you rich info and knowledge. Of course the knowledge in this book hundred % guarantees there is no doubt in it as you know.

Rosemary Till:

Nowadays reading books are more than want or need but also work as a life style. This reading addiction give you lot of advantages. The advantages you got of course the knowledge the particular information inside the book that will improve your knowledge and information. The info you get based on what kind of reserve you read, if you want send more knowledge just go with education books but if you want really feel happy read one along with theme for entertaining for instance comic or novel. The actual Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) is kind of publication which is giving the reader unforeseen experience.

Dorothy Penland:

People live in this new morning of lifestyle always attempt to and must have the spare time or they will get lot of stress from both daily life and work. So , once we ask do people have spare time, we will say absolutely indeed. People is human not really a robot. Then we consult again, what kind of activity are you experiencing when the spare time coming to you of course your answer will probably unlimited right. Then do you ever try this one, reading publications. It can be your alternative throughout spending your spare time, typically the book you have read will be Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition).

Download and Read Online Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) Lars Antoch #GOK7C30U5JY

Read Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch for online ebook

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch books to read online.

Online Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch ebook PDF download

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch Doc

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch Mobipocket

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch EPub